

ЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОЗНАНИЯ И АРГУМЕНТАЦИИ В УПРАВЛЕНИИ

Учебное пособие

*Методические рекомендации
для студентов управленческих
и общественно-гуманитарных
специальностей*



**Москва
2017**

© Финансовый университет
при Правительстве РФ, 2017
© сост. Адамская Л.В., 2017

УДК 316.4
ББК 60.52
А 28

Автор-составитель — кандидат социологических наук, доцент кафедры «Государственное и муниципальное управление» Финансового университета при Правительстве РФ **Адамская Любовь Владимировна**.

Рецензенты:

доктор социологических наук, доцент **Лескова Ирина Валерьевна**,
доктор экономических наук, профессор **Белов Вадим Геннадьевич**,
доктор экономических наук, профессор **Прокофьев Станислав Евгеньевич**.

А 28

Логические основы познания и аргументации в управлении [Электронный ресурс]: учебное пособие: методические рекомендации для студентов управленческих и общественно-гуманитарных специальностей / авт.-сост. Л.В. Адамская; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Электрон. текст. дан. (5,05 Мб). — Москва, 2017. — 1 опт. компакт-диск (CD-ROM). — Минимальные системные требования: PC не ниже класса Intel Core; 1024 Mb RAM; свободное место на HDD 16 Mb; Windows XP SP3 / Windows 7; Adobe Acrobat Reader; дисковод CD-ROM 2-х и выше; мышь. — Загл. с экрана.

Учебное пособие содержит методические рекомендации и практические задания для изучения логических основ теорий познания и аргументации, основных познавательных форм фиксации научного знания и процесса их развития, каждая часть пособия включает упражнения и ответы к ним. Целью работы является привитие студентам управленческих и общественно-гуманитарных специальностей навыков осознанного применения правил и законов логики в познавательном процессе. Учебное пособие предназначено для бакалавров и магистров управленческих и общественно-гуманитарных специальностей, а также для всех, кто интересуется формами мышления, логическими основами познания и аргументации в управленческой деятельности.

УДК 316.4
ББК 60.52

ISBN 978-5-9500512-1-0

© Финансовый университет
при Правительстве РФ, 2017
© сост. Адамская Л.В., 2017

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	5
ЧАСТЬ 1	7
Введение.....	7
1. Общие рекомендации	7
2. Предмет и значение логики	9
2.1. Предметная область логики.....	9
2.2. Формы познания	11
3. Понятия	13
3.1. Понятие как форма мышления	14
3.2. Закон соотношения объема и содержания.....	14
3.3.Классификация понятий	15
3.4. Логические операции с понятиями	19
3.5.Ограничение и обобщение понятий	22
3.6. Определение	24
3.7. Деление понятий	31
4. Суждения	34
4.1. Суждение как форма мышления	34
4.2. Атрибутивные суждения	35
4.3.Логический квадрат	39
4.4. Сложные суждения.....	40
4.5.Модальные суждения.....	41
Упражнения	43
ЧАСТЬ 2	45
Введение.....	45
Логические основы познания.....	47
1. Способы организации знания.....	46
2. Факт как единица познания.....	48
3. Теория	49
4. Способы построения теорий.....	53
5. Законы диалектики	54
6. Гипотеза	57
7. Этапы построения гипотезы.	59
8. Подтверждение и опровержение гипотез	64
9. Развитие форм мышления в процессе познания	67
Упражнения	69

ЧАСТЬ 3.....	72
Введение.....	72
Логические основы аргументации.....	73
1. Аргументация как прием познавательной деятельности	73
2. Доказательство и опровержение	75
3. Критика	77
4. Состав и виды аргументации	78
5. Логические схемы аргументации.....	89
6. Правила и возможные ошибки в процессе аргументации	92
Упражнения	97
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	100
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	101

ПРЕДИСЛОВИЕ

Современное общество отчетливо понимает, что бесперспективно жить по одному, предполагаемому варианту развития событий. Каждый из нас проектирует свое будущее, а значит, мыслит в виде множества различных комбинаций. Стремясь сконструировать разнообразие альтернатив, человек тяготеет к наивысшей вероятности и достоверности события, а также желает знать предполагаемый результат своих задумок, замыслов и планов.

Поведение людей в процессе принятия решений нельзя охарактеризовать как сформированная и выработанная последовательность действий. Взаимодействуя со сложной проблемой, иногда следует тщательно и подробно изучить все предстоящие события и сложившуюся обстановку. А иногда, достаточно эскизного образа или беглого взгляда на ситуацию, чтобы понять исход события. Порой требуется уделить больше внимания деталям, а иногда много времени и энергии уходит на планирование. Иногда требуется рационально обдумать собственную цель, а порой удачные действия основаны только на интуиции. В некоторых случаях следует вообще ничего не предпринимать и сохранить силы для других магистральных дел. Временами образное мышление помогает, в других же случаях наоборот, оно аналитично и мешает принять решение. Часто приходится наблюдать и выжидать удобный случай, а порой разумнее поскорее сделать конкретное дело или принять окончательное решение.

Знание логических законов и правил является неотъемлемой частью гуманитарного образования. Но оно не является конечной целью изучения логики. Таковой является умение применять полученные знания в процессах познания.

В науке, в нашей обыденной жизни идет постоянное движение от незнания к знанию, от неполного знания — к более полному [9]. При этом очень часто возникает вопрос, связанный с истинностью, достоверностью или надежностью получаемых знаний. Поскольку последнее, как правило, носит личностный характер, то есть его носителем является реальный конкретный человек (а не абстрактный «логически всеведующий» субъект). В этом одна из причин, обуславливающих использование логических средств, для анализа содержания человеческого знания.

Таким образом, на первый план выходит знание логических основ процессов познания. Большинство современных учебников и учебных пособий все внимание главным образом сосредотачивает не на логических основах, а на других сопутствующих моментах процесса получения знания и обоснования его истинности (например, на методологии познания, на социально-психологических или этических аспектах познания и т.д.).

В данном учебном пособии рассматриваются вопросы, посвященные предметной области логики, формам познания и аргументации, их структуре и процессам трансформации в управлении.

В деятельности управленца всегда должна присутствовать логика, чтобы обдумывать любой сложности ситуации и совершать безошибочные действия применительно к сложившейся обстановке и реальной действительности.